

**BIRLA PUBLIC SCHOOL, DOHA, QATAR**  
**SYLLABUS FOR THE ANNUAL EXAMINATION– March 2026**

**CLASS: VI**

<b><u>ENGLISH</u></b>	<b><u>MATHEMATICS</u></b>
<p><b>1. Reading:</b></p> <p>Unseen Passages 2</p> <p><b>2. Grammar:</b></p> <p>Lesson 6 – Tenses (Simple and continuous forms)</p> <p>Lesson 7 – Types of Adverbs</p> <p style="padding-left: 40px;">Degrees of comparison</p> <p>Lesson 8 - Auxiliary Verbs</p> <p>Lesson 9 - Prepositions</p> <p style="padding-left: 40px;">Object of prepositions</p> <p style="padding-left: 40px;">Determiners</p> <p>Lesson 11 - Direct and Indirect speech</p> <p>Lesson 12 – Types of Conjunctions</p> <p style="padding-left: 40px;">Sentences- Simple, compound and complex</p> <p><b>3. Literature:</b></p> <p>Lesson 4 - A Country Cottage (Prose)</p> <p>Lesson 6 - Olive and the Bees (Prose)</p> <p>Lesson 7 - Cross Patch (Poem)</p> <p>Lesson 9 - The Cuckoo (Poem)</p> <p>Lesson 11 -You and I (Poem)</p> <p>Lesson 12 - Puss in Boots (Prose)</p> <p><b>4. Writing:</b></p> <p>1 Notice Writing (Events)</p> <p>2. Letter Writing – Leave Letter</p> <p>3 Speech Writing</p> <p>4 Bio-sketch</p>	<p>Chapter 5 - Prime Time</p> <p>Chapter 6 - Perimeter and Area</p> <p>Chapter 7 - Fractions</p> <p>Chapter 8 - Playing with Constructions</p> <p>Chapter 9 - Symmetry</p> <p>Chapter 10 - The Other Side of Zero</p>

<p><b><u>SCIENCE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapter.5 Measurement of Length and Motion</li> <li>2. Chapter.7 Temperature and its Measurement</li> <li>3. Chapter.8 Journey through States of Water</li> <li>4. Chapter.9 Methods of Separation in Everyday life</li> <li>5. Chapter.10 Living Creatures - Exploring their characteristics</li> <li>6. Chapter.11 Nature's Treasures</li> <li>7. Chapter.12 Beyond Earth</li> </ol>	<p><b><u>SOCIAL SCIENCE</u></b></p> <p><b>History:</b></p> <p>Chapter 5-Bharatavarsha: The Indian Sub-continent</p> <p>Chapter 6- The Birth of Civilisation in India (Theory and map)</p> <p><b>Geography:</b></p> <p>Chapter 2- Continents and Oceans (Theory and map)</p> <p>Chapter 3- Major Landforms of the Earth (Theory and map)</p> <p><b>Political Science:</b></p> <p>Chapter 11-Governance at the Grassroots: Rural India</p> <p>Chapter 12- Governance at the Grassroots: Urban India</p> <p><b>Economics:</b></p> <p>Chapter 13- Work and its value: Economic and social Dimensions</p> <p>Chapter 14- Understanding Economic Activities and its Sectors</p>
<p><b><u>ARABIC (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)</u></b></p> <p>الدرس الرابع - وسيلة السعادة  الدرس السابع - ماذا تتمنى ان تكون؟  الدرس الثاني عشر - أبي  الدرس الثالث عشر - الى ترونند برم  الدرس الرابع عشر - الزجاجاة المكسورة</p>	<p><b><u>FRENCH(2<sup>nd</sup> LANGUAGE)</u></b></p> <p><b>Leçon 6 - Connaissons les Français célèbres</b></p> <p><b>Leçon 7 - J'aime lire</b></p> <p><b>Leçon 8 – La soirée d'adieu</b></p> <p><b>Leçon 9 - Projets de vacances</b></p> <p><b>Leçon 10 – Une journée à mon goût</b></p> <p><b>Section A :</b> Compréhension écrite : (Unseen passage)</p> <p>(True or false; Short answer questions; Vocabulary search: Noun and verb forms / opposites / synonyms / adjectives)</p> <p><b>Section B :</b> Expression écrite :</p> <p>1) Décrivez : (Vos projets de vacances prochains / Vos projets pour le week-end prochain.)</p> <p>2) Décrivez votre journée typique</p>

	<p>3) Complétez le texte. 4) Dialogue</p> <p><u>Section C : La Grammaire :</u> L'adjectif 'Tout' Les conjonctions Tenses :Le future proche ;Le futur simple ; Le passé composé (avoir/être) ; Le passé récent, Le présent, Les expressions négatives <u>Section D : La Culture et Civilisation :</u></p> <p>(Basé sur les questions données)</p>
<p><b><u>GERMAN (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)</u></b></p> <p>Modul 1 lektion 2 <b>das ist meine Familie</b></p> <p><b>Grammatik:</b> verb heissen- sein – wohnen-sprechen</p> <p>Modul 1 Lektion 3 <b>Hast du Geschwister ?</b></p> <p><b>Grammatik:</b> verbs haben – mögen</p> <p>Akkusativ case</p> <p>Modul 2 lektion 1: <b>das Haus von Familie Weigel</b></p> <p><b>Grammatik:</b> Negation ( kein – nicht )</p> <p>Definieretre Artikeln ( der – die – das )</p> <p>Modul 2 lektion 2: <b>ein Besuch</b></p> <p><b>Grammatik:</b> verb möchten</p> <p>Personal pronomen in Dativ</p> <p>Email schreiben: visitinig Family</p> <p>Modul2 lektion 3: <b>Mautzi unsere Katze</b></p> <p>Email schreiben: describing pets</p> <p>Modul 2 lektion 4: <b>Die Nachbarn von Familie Weigel</b></p> <p>Email schreiben: Describing neighbours Ungesehene Texte, Übersetzung</p>	<p><b><u>HINDI (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)</u></b></p> <p><b>अपठित गद्यांश</b></p> <p><b>व्याकरण</b> लिंग बदलो, कारक, काल, क्रिया-विशेषण भेद सहित अनुस्वार-अनुनासिक</p> <p><b>पाठ्य पुस्तक</b> पाठ 8 - मत बाटों इंसान को (कविता) पाठ 7 - दो कलाकार पाठ 12 - जार्ज पाठ 13 - विशेष पुरस्कार पाठ 14 - संतों की वाणी पाठ 16 - पंच महेश्वर <b>पाठ से संबंधित अभ्यास-कार्य</b></p> <p><b>रचनात्मक-लेखन</b> औपचारिक पत्र अनुच्छेद चित्र वर्णन संवाद</p>

**MALAYALAM (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)**

- 1 . ക്കാക്ക (Objectives only)
- 2 . തുളുക്കാരൻ
- 3 . അരയന്നം കണ്ട കാഴ്ചകൾ
- 4 . വായിക്കുന്ന ആട്ടിടയൻ
- 5 . നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം
- 6 . ഭിക്ഷുവിന്റെ യാചന
- 7 . വാക്യശുദ്ധി
- 8 . അവധാരണം
- 9 . കർത്ത
- 10 . ഉപന്യാസം

**TAMIL (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)**

1)இயல்:4,5,6,7 முழுவதும்

2)இலக்கணம்

3)கட்டுரை -

\* நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் .

\*விடுதலைப் போரில் தமிழ் நாட்டின் பங்கு .

4) கடிதம் -

\*சாலையைச் சீரமைக்க வேண்டிக் கடிதம்.

\*மாற்றுச் சான்றிதழ் கோரி விண்ணப்பக் கடிதம்.

5)பத்தி வினா விடைப் பகுதிகள்.

**ARABIC (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)**

- الدرس العاشر - ألوان  
 الدرس الحادي عشر - الايام والشهور  
 الدرس الثاني عشر - أرقام  
 الدرس الثالث عشر - اسماء الاثياء  
 الدرس الخامس - جنس

**FRENCH (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)**

Leçon 06 – Le collège Jean Renoir

Leçon 07 – Une visite aux Galeries Lafayette

Leçon 08 – Un repas Français

**Section A : Compréhension écrite (Unseen passage)**

1. (True or false, Short answer questions, Vocabulary search: verb forms / opposites)
2. Traduisez en anglais (Leçon - 6, 7, 8)

**Section B : L'expression écrite :**

- Décrivez (faire du shopping)
- Décrivez ( salle de classe)
- Décrivez l'image donnée en utilisant les prépositions françaises.

**Section C : La Grammaire**

1. Les articles partitifs et contractés)
2. Mettez / Conjuguez les verbes – 'er' / 'ir' / 're' / -ger
3. La négation
3. Les prépositions
4. L'interrogation
5. Les nationalités.
6. Le pluriel des noms.
7. Les adjectifs.
8. Les professions

**Section D : La Littérature**

1. Répondez aux questions
2. Vrai ou faux
3. Complétez / Cochez
4. Contraire
5. Les nombres ordinaux

<p><b>GERMAN (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p>Lektion 2 : <b>Ich komme aus</b>  <b>Grammatik:</b> verb sein  negation : kein/e</p> <p>lektion 3 <b>Mein Vater ist Arzt</b></p> <p><b>Grammatik :</b> verb Haben</p> <p>nominativ and akkusativ</p> <p>Lektion 6 <b>janvi will nach Deutschland fliegen</b></p> <p><b>Grammatik:</b> Modal verben : wollen – können – müssen – möchten –</p> <p>Dürfen – sollen</p> <p>Ungesehene Texte, Übersetzung.</p>	<p><b>HINDI (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p><b>अपठित गद्यांश</b></p> <p><b>पाठ्य पुस्तक</b>  पाठ - सरदी आई (कविता)  पाठ - सब्जियों की कहानी  पाठ - पेंसिल कहाँ से आई  पाठ - सुंदर कमरा  पाठ - मीठे बोल(कविता)  <b>(पाठ से संबंधित अभ्यास कार्य)</b></p> <p><b>व्याकरण</b>  पर्यायवाची शब्द  विलोम शब्द  क्रिया  लिंग  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p><b>लेखन कार्य</b>  चित्र वर्णन  अनुच्छेद  पत्र लेखन  सब्जियों के नाम  वाक्य बनाओ</p>
<p><b>MALAYALAM (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p>1 .എന്റെ കേരളം  2 .ജാൻസി റാണി  3 .സംസാരിക്കുന്ന പ്രാവ്  4 .കുട്ടിയും പ്രാവു  5 .ഔഷനയും ചങ്ങാതിമാരും  കുത്ത  അവധാരണം  രചന  പദ്യം  *പദ്യം -എന്റെ കേരളം (ആദ്യത്തെ  ആറു വരി )</p>	<p><b>SANSKRIT (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p>अपठित गद्यांश  प्रथम पुरुष  मध्यम पुरुष  उत्तम पुरुष  संप्रदानकारकः  अपादानकारकः  सम्बन्धकारकः  अधिकरणकारकः  सम्बोधनकारकः  लृटलाकरः  साप्ताहिकं  संख्यावाचिनः शब्दाः – 21-100  सप्तश्लोकाः – 5, 6,7  शब्द रूप – पुस्तक, तत् (वह) सर्वनाम पुल्लिङ्ग</p>
<p><b>TAMIL (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p>• வாலு போயி கத்தி வந்தது!  டும்....டும்...டும்  • நாயும் ஓநாயும்  • நட்பே உயர்வு  • தூக்கணாங்குருவியும்  ஒட்டகச்சிவிங்கியும்  • காகமும் நாகமும்  • நல்வழி</p>	<p><b>TELUGU (3<sup>rd</sup> LANGAUGE)</b></p> <p>3. చిలుక సందేశం  4. బంధాలు -బంధుత్వలు  6. గౌతముడు  8. తిధులు</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• தமிழ் மொழியின் சிறப்பு</li> <li>• கட்டுரை-1,2</li> <li>• இலக்கணம்</li> <li>• பத்தி வினா விடைப் பகுதிகள்</li> </ul>	<p>9. மூడు சேபல கத</p> <p>10. வகலவ்யுடு சரித்ர</p> <p>11.நீதி மூத்யாலு -2 (ఉపకారికి నుపకారము, చిత్తశుద్ధి కలిగి చేసిన పుణ్యంబు, పాలు పంచదార పాపర పండ్లలో పద్యాల భావాలు)</p> <p>వ్యాకరణం : ద్విత్వాక్షరపదాలు , సంయుక్తాక్షరపదాలు , సంశ్లేషాక్షరపదాలు, నామవాచకం , సర్వనామం , క్రియాపదాలు , విరామ చిహ్నాలు , వాక్య నిర్మాణం</p> <p>Creative writing: మీకు నచ్చిన గురువు గారు, మీకు నచ్చిన పండుగ</p>
<p><b>URDU (3<sup>rd</sup> LANGUAGE)</b></p> <p>سبق- 12 ہنسٹا کھیلتا خاندان، سبق-13 ہوائی جہاز ، سبق-14 ہنسٹوں کا جوڑا اور کچھوا ، سبق - 15 پڑوسی، سبق-16 مکڑی -قواعد-اسم اور ضمیر، خط اور درخواست، مضمون</p>	<p><b>QATAR HISTORY</b></p> <p>Chapter 6 - Qatar community Culture Chapter 7- Sports Achievements of the State of Qatar Chapter 8 - Active Citizenship Chapter 9 - Diversity and Difference Chapter 10 - Human Rights</p>
<p><b>COMPUTER SCIENCE</b></p> <p>Chapter 5 Introduction to HTML5 and CSS3 Chapter 7 Algorithmic Intelligence Chapter 8 Introduction to Programming Chapter 10 Intelligence and AI Approaches</p>	<p><b>VALUE EDUCATION</b></p> <p>Chapter 7-A hero can change the World Chapter 8:Appreciation is the biggest motivation. Chapter 9: Peace and Harmony. Chapter 10: Treat others the way you want to be treated. Chapter 11: My Environment is my Responsibility. Chapter 12: Good Leadership.</p>
<p><b>ISLAMIC STUDIES (NON ARAB NATIONALS)</b></p> <p>Lesson 12: The Call of the Minaret Lesson 14: The Coolness of My Eyes Lies in Salah Part II Lesson 24: Sawm - A Pillar of Islam Lesson 26: Idul -Fitr and Idul - Ad'ha - The Festivals of Islam Lesson 27: Sadaqah and Zakah</p>	