



BIRLA PUBLIC SCHOOL, DOHA, QATAR

SYLLABUS FOR THE HALF YEARLY EXAMINATION– 2024- 2025

CLASS: VIII

<p><u>ENGLISH</u></p> <p><u>1. Reading</u> Unseen Passages- 2</p> <p><u>2. Grammar</u></p> <p><u>MCB Unit 1 Section B & C</u> 1. Types of phrases 2. Types of clauses 3. If clauses 4. Functions of sentences. 5. Analysis of sentences.</p> <p><u>MCB Unit 2 Section B & C</u> 1. Adjectives: revision 2. Order of adjectives 3. Usage of a word as an adjective and an adverb 4. Types of pronouns 5. Pronouns and antecedents</p> <p><u>3. Literature</u> 1. Children of the Rainbow (Poem) 2. Golden Moments (Prose) 3. Lions and Ants (Poem) 4. Ozymandias (Poem) 5. A Fishy Story (Prose)</p> <p><u>4. Writing</u> 1. Notice Writing 2. Descriptive Writing (place) 3. Story Writing</p>	<p><u>MATHEMATICS</u></p> <p>Ch 1 - Rational Numbers Ch 2 - Linear Equations in one variable Ch 3 - Understanding Quadrilaterals Ch 6 - Squares and Square Roots Ch 7 - Cubes & Cube Roots Ch 11 - Mensuration (Excluding the surface area and volume of solid shapes)</p>
<p><u>SCIENCE</u></p> <p>Chapter 2- Microorganisms- Friend & Foe Chapter 3- Coal & Petroleum Chapter 8- Force & Pressure Chapter 9- Friction Chapter 10- Sound</p>	<p><u>SOCIAL SCIENCE</u></p> <p><u>Geography</u> Chapter 1 – Resources Chapter 2 – Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources</p> <p><u>History</u> Chapter 2 – From Trade to Territory (The Company establishes Power) Chapter 3 – Ruling the Countryside</p> <p><u>Civics</u> Chapter 1- The Indian Constitution Chapter-2-Understanding Secularism Chapter-3-Parliament and the Making of Laws.</p>

	<p>Map points</p> <p>Geography</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Tanzania</td> <td>2. New Zealand</td> </tr> <tr> <td>3 Austria</td> <td>4. Mexico</td> </tr> <tr> <td>5 Brazil</td> <td>6. Malaysia</td> </tr> <tr> <td>7 Argentina</td> <td>8. Sri Lanka</td> </tr> <tr> <td>9 Egypt</td> <td>10.Ukraine</td> </tr> </table> <p>History</p> <table border="0"> <tr> <td>1.Delhi</td> <td>2.Plassey</td> </tr> <tr> <td>3.Madras</td> <td>4.Calcutta</td> </tr> <tr> <td>5.Mysore</td> <td>6.Hyderabad</td> </tr> <tr> <td>7.Jhansi</td> <td>8.Panipat</td> </tr> <tr> <td>9.Lucknow</td> <td>10.Bombay</td> </tr> </table>	1 Tanzania	2. New Zealand	3 Austria	4. Mexico	5 Brazil	6. Malaysia	7 Argentina	8. Sri Lanka	9 Egypt	10.Ukraine	1.Delhi	2.Plassey	3.Madras	4.Calcutta	5.Mysore	6.Hyderabad	7.Jhansi	8.Panipat	9.Lucknow	10.Bombay
1 Tanzania	2. New Zealand																				
3 Austria	4. Mexico																				
5 Brazil	6. Malaysia																				
7 Argentina	8. Sri Lanka																				
9 Egypt	10.Ukraine																				
1.Delhi	2.Plassey																				
3.Madras	4.Calcutta																				
5.Mysore	6.Hyderabad																				
7.Jhansi	8.Panipat																				
9.Lucknow	10.Bombay																				
<p>ARABIC (2nd LANGUAGE)</p> <p>الدرس الثاني – أعط منفقا خلفا الدرس الثالث – التدخين الدرس الرابع – الوفاء الدرس الخامس – طلب الوظيفة الدرس السادس – الضَّغَط عادي</p>	<p>FRENCH(2nd LANGUAGE)</p> <p>Leçon 46 – Le métro; l'autobus Leçon 47 – Chez le coiffeur Leçon 48 – À la préfecture de Police Leçon-49: Paris vu de la Tour Eiffel Leçon-50: Les rues, la circulation Leçon-51: Le café-tabac</p> <p>Section A : Compréhension écrite (unseen passage) (True or false Short answer questions Vocabulary search: Noun and verb forms / opposites / synonyms / adjectives)</p> <p>Section B : Expression écrite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettre 2. Invitation 3. Complétez le texte <p>Section C : Grammaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le temps convenable : (Présent, Futur Simple, Passe compose) 2. L'adverbe/pronom (Y, EN) 3. L'adjectif démonstratif 4. Les Pronoms Relatifs 5. Les Pronoms démonstratifs 6. Les adjectifs interrogatifs <p>Section D : Culture et Civilisation (Questions données)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Répondez 2. Complétez 3. Reliez 4. Vrai ou Faux 																				

<p>GERMAN (2nd LANGUAGE) Lesen: Textverständnis</p> <p>Schreiben : Übersetzung (Eng-Deutsch/Deutsch-Eng), E-Mail, Aufsatz</p> <p>Grammatik : Bestimmt Artikel (dativ), Personalpronomen (dativ), Fragepronomen: Wem, Imperativ, Modalverben: dürfen/sollen, Nebensatz: Weil, Tempus/Zeitform: Partizip Perfekt (haben/sein, regelmäßig/unregelmäßig), Verben, Adverbien (zeitlich)</p> <p>Kursbuch : Textverständnis aus dem Kursbuch</p> <p>Lektion-1 (Stefan, wie geht's dir?) Lektion-2 (Gesund Leben) Lektion-3 (Was hast du für deine Gesundheit getan?)</p>	<p>HINDI (2nd LANGUAGE)</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>*व्याकरण* उपसर्ग- प्रत्यय समास (द्वंद्व, द्विगु और तत्पुरुष), कारक, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद</p> <p>*साहित्य* *गद्य- 1.पानी की कहानी 2.पहाड़ से ऊंचा आदमी 3.बस की यात्रा *पद्य- 4.भगवान के डकिए 5. दीवानों की हस्ती</p> <p>*लेखन* अनौपचारिक पत्र संवाद लेखन चित्र वर्णन विज्ञापन अनुच्छेद लेखन</p>
<p>MALAYALAM (2nd LANGUAGE)</p> <p>പാഠം - 1 കാകനും അരയന്നങ്ങളും (പര്യായം മുതൽ വിഗ്രഹിക്കുക വരെ) പാഠം - 2 മഹാകവി ഉള്ളൂർ പാഠം - 3 അച്ഛൻ പാഠം - 4 രാജ്യമില്ലാത്ത രാജകുമാരൻ - NDR പാഠം - 5 ഭൂമി വ്യാകരണം - വാക്യശുദ്ധി അംഗവാക്യം - അംഗിവാക്യം വിധിവാക്യം -നിഷേധവാക്യം ഉപന്യാസം - അഴിമതി എന്ന വിപത്ത് കത്ത്</p>	<p>TAMIL (2nd LANGUAGE)</p> <p>1) இயல்கள் : 1, 2, 3, 4 முழுவதும் 2) கட்டுரை : 1, 2 3) கடிதம் : 1, 2 4) பத்தி வினா விடை 5) இலக்கணம்</p>
<p>ARABIC (3rd LANGUAGE)</p> <p>الدرس الثاني: الأعمى والبصير الدرس الرابع: هدية الى الأم الدرس الخامس: الشرطي الشجاع الدرس السادس: رضاء الوالدين الدرس السابع: لن نفترق أبدا</p> <hr/> <p>URDU (3rd LANGUAGE) سبق- ۲ چڑیا اور پودے کی کہانی ۳- پرندوں کی دنیا ۴ ہمدردی ۵ حضرت علی کا انصاف ۷ کہنا بڑوں کا مانو، خط/درخواست، مضمون اور قواعد</p>	<p>FRENCH (3rd LANGUAGE) Leçon 01 – Une boum Leçon 02 – Jeanne de Arc Leçon 04 – On voyage Leçon 05 – Bon voyage Section A: Compréhension écrite (Unseen passage) 1. (True or false, Short answer questions, Vocabulary search: verb forms / opposites) 2. Traduisez en anglais (Leçon- 4,5)</p> <p>Section B: Expression écrite Décrire une ville.</p> <p>Section C: Grammaire 1. Le passé composé (aux-Avoir) 2. Les prépositions. 3. Les adjectifs (Tout, toute, tous, toutes) 4. Les phrases négatives. 5. Formez les adverbes des adjectifs. 6. L'adjectif possessif.</p>

	<p>7. L'adjectif démonstratif. Section D: Littérature 1. Répondez 2. Vrai ou faux 3. Complétez / Cochez 4. Contraire</p>
<p>GERMAN (3rd LANGUAGE) Lesen: Textverständnis</p> <p>Schreiben : Übersetzung (Eng-Deutsch/Deutsch-Eng), E-Mail</p> <p>Grammatik : Verben, Unbestimmt Artikel (Akkusativ), Negation: Kein, Bestimmt Artikel (Akkusativ), Plural, Personalpronomen (Akkusativ), Frageworte: wohin/wann/ um wie viel Uhr/ von wann bis wann/ wie lange/ wie spät, Präpositionen: am/um/in, Es gibt, Uhr/Stunde, Trennbaren Verben</p> <p>Landeskunde/Kursbuch : Tatsachen über deutschland, Textverständnis aus dem Kursbuch Lektion-1 (Was isst du in der Pause?) Lektion-2 (Meine Schulsachen) Lektion-3 (Was gibt es im Fernsehen?) Lektion-4 (Um wie viel Uhr stehst du auf?)</p>	<p>HINDI (3rd LANGUAGE) अपठित गद्यांश</p> <p>पाठ्य-पुस्तक – पाठ :1 प्रकृति कहती है पाठ :3 शेखचिल्ली का सपना पाठ :7 बात ऐसे बनी पाठ :8 समय का महत्त्व पाठ से संबंधित अभ्यास-कार्य</p> <p>व्याकरण – क्रिया की पहचान विशेषण की पहचान सर्वनाम की पहचान शुद्ध/अशुद्ध वाक्य</p> <p>लेखन – अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन चित्र वर्णन वाक्य बनाइए</p>
<p>MALAYALAM (3rd LANGUAGE)</p> <p>1 . ഇൗശ്വര (പാർത്ഥന (only objectives) 2 . ഭൂമിയിലെ മാലാഖ 3 . എന്റെ വിദ്യാലയം 4 . നാനാണത്തു ഭ്രാന്തൻ കുത്ത് ലഘു ഉപന്യാസം - വായനശീലം പദ്യഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ - എന്റെ വിദ്യാലയം (ആദ്യ 4 വരി)</p>	<p>SANSKRIT (3rd LANGUAGE)</p> <p>पाठ्यपुस्तक – 1: पाठ : 1 - अस्माकम् विद्यालयः 2: पाठ : 3 - महताम् अपि महान् 3: पाठ : 5 - शृगाल-कथा 4: पाठ : 6 - ईश्वरः यत्करोति शोभनं करोति</p> <p>व्याकरण : रक्ष , स्था , कृध् , कथ् (धातुरूप्) सर्व (शब्दरूप) (M/F/N)</p>
<p>TAMIL (3rd LANGUAGE)</p> <p>1) இயல்கள் : 1, 2, 3, 4 முழுவதும் 2) கடிதம் : 1, 2 3) பத்தி வினா விடை 4) இலக்கணம்</p>	<p>TELUGU (3rd LANGAUGE)</p> <p>1. స్వతంత్రతనం 2. సహవాసం 6. అన్నం 8. మనసుంటే మార్గంఉంటుంది 16. శతక పద్యాలు (వేరుపురుగు చేరి, ఇనుము విరిగెనేని, ఏరకుమీ కసుగాయలు)</p> <p>వ్యాకరణం : భాషాభాగాలు , కాలాలు , కర్త , కర్మ , క్రియ , సామాన్య , సంస్లిష్ట , సంయుక్త వాక్యాలు</p> <p>Creative Writing: దినచర్య వ్రాయడం (Diary Entry)</p>