

# BIRLA PUBLIC SCHOOL, DOHA, QATAR

## SYLLABUS FOR THE HALF YEARLY EXAMINATION – 2024- 2025

CLASS: X

NAME AND SIGNATURE OF THE YEAR COORDINATOR: Ms. Wahida

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>ENGLISH</u></b></p> <p><b>Reading:</b> Two unseen Passages</p> <p><b>Writing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formal letter- To Editor, Complaint, Enquiry, Placing Order</li><li>2. Analytical Paragraph</li></ol> <p><b>Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tenses</li><li>2. Reported Speech</li></ol> <p><b>Literature:</b></p> <p><i>First Flight-</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Letter to God</li><li>2. Nelson Mandela</li><li>3. Two Stories about Flying</li><li>4. Dust of Snow</li><li>5. Fire and Ice</li><li>6. A Tiger in the Zoo</li><li>7. How to Tell Wild Animals</li></ol> <p><i>Footprints without Feet:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Triumph of Surgery</li><li>2. The Thief's Story</li><li>3. The Midnight Visitor</li></ol> | <p><b><u>MATHEMATICS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Real Numbers</li><li>2. Polynomials</li><li>3. Pair of Linear Equations in two variables</li><li>4. Quadratic Equations</li><li>5. Arithmetic Progression</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b><u>SCIENCE</u></b></p> <p><b><u>Physics</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Light</li></ol> <p><b><u>Biology</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Life Processes</li></ol> <p><b><u>Chemistry</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chemical reactions and equations</li><li>2. Carbon and its compounds.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b><u>SOCIAL SCIENCE</u></b></p> <p><b>History</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nationalism in India</li><li>2. Nationalism in Europe(Topics 1 &amp; 2)</li></ol> <p><b>Geography</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resources</li><li>2. Forest &amp; wildlife resources</li></ol> <p><b>Economics</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Development</li><li>2. Sectors of Indian Economy</li></ol> <p><b>Political Science</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Power sharing</li><li>2. Federalism</li></ol> |

**ARABIC (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)**

الدرس الأول: يقضي سعيد إجازته في الدراسة  
 الدرس الثاني: مكتبة المدرسة  
 الدرس الثالث: يوم تأسيس المدرسة  
 الدرس الرابع: عصفور الجنة  
 الدرس الخامس: في قاعة الامتحان  
 الدرس السادس: مدرسة باتنا الثانوية  
 الدرس السابع: جولة في دهلي  
 الدرس الثامن: وصف القلم  
 الدرس التاسع: شكيل حميد يسافران الى مومباي  
 الدرس العاشر: في يوم ماطر

**FRENCH (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)**

Leçon -2 – Après le bac

Leçon -3 – Chercher du travail

Leçon -4 – Le plaisir de lire

Leçon -5 - Les médias

**Section A** (Compréhension): Unseen Passage

(True or false Short answer questions

Vocabulary search: Noun and verb forms / opposites / synonyms / adjectives)

**Section B** : Expression écrite :

1) Lettre

2) Message

3) Dialogue

4) Complétez le texte

**Section C : Grammaire**

Les pronoms relatifs (simple et composé)

Les pronoms personnels

Négation

Trouvez la question

Verbes (Présent, futur simple, futur proche, futur antérieur, passé composé ; Plus-que-parfait)

Subjonctif

L'adjectif possessif

L'adjectif démonstratif

**Section D** : Culture & Civilisation

Leçons 2 to 5

**HINDI (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)****स्पर्श गद्य खंड**

- 1 बड़े भाई साहब
- 2 ततारा – वामीरो कथा
- 3 डायरी का एक पन्ना

**स्पर्श पद्य खंड**

- 4 मीरा
- 5 कबीर की साखियाँ
- 6 तोप

**संचयन**

- 7 हरिहर काका

**व्याकरण**

- 1 पदबंध और मुहावरे
- 2 रचना के आधार पर वाक्यों का रूपान्तरण,
- 3 समास

**अपठित गद्यांश****लेखन**

अनुच्छेद लेखन  
 औपचारिक पत्र  
 ई-मेल लेखन  
 सूचना लेखन  
 विज्ञापन

**MALAYALAM (2<sup>nd</sup> LANGUAGE)****പാഠങ്ങൾ**

1. ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം
2. കടൽത്തീരത്ത്
3. പ്രിയദർശനം
4. യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം
5. ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ
6. വ്യാകരണം  
 പ്രയോഗം മാറ്റുക  
 അംഗവാക്യം അംഗീവാക്യം  
 വാക്യശുദ്ധി  
 വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക
7. കത്ത്
8. പത്രവാർത്ത
9. ഉപന്യാസം  
 1. ദൃശ്യമായ മണ്ണുളുടെ സ്വഭാവം  
 2. കേരളത്തിലെ ഭക്ഷ്യപ്രശ്നം  
 3..സത്വീസംവരണം

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>TAMIL (2<sup>ND</sup> LANGUAGE)</u></b></p> <p>1) இயல்கள் : 1, 2, 3 முழுவதும்</p> <p>2) கட்டுரைகள் : 1 முதல் 4 வரை</p> <p>3) கடிதங்கள் : 1 முதல் 4 வரை</p> <p>4) துணைப்பாடங்கள் : 1, 2, 3</p> <p>5) பத்தி வினா விடைப் பகுதிகள்</p>                                  | <p><b><u>PAINTING</u></b></p> <p>1.Fundamentals of Art<br/>2.Elements of Art<br/>3.Principles of Art<br/>4. Bodhisattva padmapani Painting<br/>5.Ashoka's Lion Capital</p>       |
| <p><b><u>COMPUTER APPLICATIONS</u></b></p> <p><b><u>Unit 2: HTML</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HTML tags</li> <li>• HTML Forms</li> <li>• Tables</li> <li>• Lists</li> <li>• Internal and External Links</li> <li>• Cascading Style Sheets</li> </ul> | <p><b><u>HOME SCIENCE</u></b></p> <p>1. Play<br/>2. Childhood<br/>3. Adolescence<br/>4. Time Management<br/>5. Energy Management</p>                                             |
| <p><b><u>INFORMATION TECHNOLOGY</u></b></p> <p>Unit 2 Electronic spreadsheet (Advanced)</p> <p>Session 1 Analyze data using scenarios and goal seek.</p> <p>Unit 2 Database Management System</p>                                                                            | <p><b><u>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</u></b></p> <p>Unit 1 Introduction to Artificial Intelligence (AI)</p> <p>Unit 6 Natural Language Processing (NLP)</p> <p>Unit 7 Evaluation</p> |